



**QUARTER:** Second Quarter

**UNIT TOPIC:** Mga Isyung Politikal at Pangkapayapaan

**No. of days:** 24

Reference/S: Pambansang Ekonomiya at Pagunlad by Vival

TIME FRAME	LEARNING TARGETS	LEVEL				
		4	3	2	1	0
Day 1 to 3	Natutukoy ang mga dahilan ng migrasyon sa loob at labas ng bansa.					
Day 4 to 6	Naipaliliwanag ang epekto ng migrasyon sa aspektong panlipunan, pampolitika, at pangkabuhayan.					
Day 7 to 9	Natatalakay ang mga dahilan ng mga suliranin ng teritoryal at hangganan (territorial and border conflicts)					
Day 10 to 12	Nasusuri ang epekto mga suliranin ng teritoryal at hangganan (territorial and border conflicts) sa aspektong panlipunan, pampolitika, pangkabuhayan, at pangkapayapaan ng mga mamayan.					
Day 13 to 15	Naipaliliwanag ang konsepto ng political dynasties.					
Day 16 to 18	Nasusuri ang sanhi at epekto ng political dynasties sa pagpapanatili ng malinis at matatag na pamahalaan.					
Day 19 to 20	Naipaliliwanag ang konsepto, uri at pamamaraan ng graft and corruption.					
Day 21 to 22	Natataya ang epekto ng graft and corruption sa pagtitiwala at partisipasyon ng mga mamayan sa mga programa ng pamahalaan.					
Day 23 and 24	Nasusuri ang kaugnayan ng graft and corruption sa aspektong pangkabuhayan at panlipunan.					

**LEGEND:**

**4** - I know (can do) it well enough to make connections that weren't taught.

**3** - I know (can do) everything that was taught without making mistakes.

**2** - I know (can do) all the easy parts, but I don't know (can't do) the harder parts.

**1** - With help, I know (can do) some of what was taught.

**0** - I don't know (can't do) any of it.

Prepared by:

Mr. Wilson E. Padillon Jr  
Prefect of Discipline

Noted by:

Miss Jane Palattao  
Coordinator

Approved by:

**Miss Meddy L. Sanchez**  
School Principal, BSCS